

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



АПЭК

УТВЕРЖДЕНО
Директором КГБПОУ «АПЭК»
Приказ № 129
22 декабря 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО МОНИТОРИНГА В КГБПОУ «АПЭК»

Согласовано с Советом
студенческого самоуправления
Протокол № 5
15 декабря 2014 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №3
26 ноября 2014 г.

БАРНАУЛ 2014

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО МОНИТОРИНГА В КГБПОУ "АПЭК"

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, и Уставом колледжа..

1.2 Объектом внутриколледжного мониторинга являются субъекты, процесс и результаты образовательного процесса, а также средства достижения этих результатов.

1.3 Внутриколледжный мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг – наблюдение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг - наблюдение за состоянием специально организованного управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг - наблюдение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структуры колледжа с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

1.4 В колледже осуществляется краткосрочный и долгосрочный внутриколледжный мониторинг. Краткосрочный мониторинг ориентирован на промежуточные результаты, долгосрочный – на реализацию миссии колледжа.

1.5 Внутриколледжный мониторинг осуществляется при единой координации действий и руководстве со стороны директора.

2 Цель и основные задачи

2.1 Целью внутриколледжного мониторинга является непрерывное, научно-обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за характером протекания образовательного процесса в колледже и психологическим состоянием его субъектов.

2.2 Задачи внутриколледжного мониторинга:

- сбор и накопление фактического материала о результативности протекающих процессов в колледже и разработка на этой основе планов работы руководителей структурных подразделений и преподавателей;

- своевременное выявление нарушений в ходе образовательного процесса и их адекватное исправление;
- своевременное выявление достижений в ходе педагогического процесса, анализ условий, обобщение опыта;
- сбор и накопление сведений с целью формирования оптимальной атмосферы педагогического процесса колледжа;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов субъектов педагогического процесса.

3 Функции внутриколледжного мониторинга

3.1 Гностическая – накопление, обобщение, анализ, структуризация данных о протекании педагогического процесса в колледже.

3.2 Прогностическая – формирование на основе полученных данных обоснованного заключения о предстоящем развитии или исходе составляющих педагогического процесса.

3.3 Ориентировочная – возможность определить значение отдельных процессов в целостном педагогическом процессе.

3.4 Контрольно-оценочная – обоснование определения степени (уровня) развития отдельных сторон педагогического процесса.

3.5 Коррекционная – своевременное внесение поправок, частичное исправление или изменение в ходе педагогического процесса.

3.6 Регуляторная – упорядочение, приведение в должное состояние отдельных процессов и всего педагогического процесса.

3.7 Коррекционная – взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности разных специалистов: педагогов, педагога-психолога, руководителей структурных подразделений, методической службы.

3.8 Порождающая (творчески-креативная) – возможность обоснованного развития инновационных, творческих процессов в колледже.

4 Принципы внутриколледжного мониторинга

4.1 Принцип непрерывности. Мониторинг должен определять моменты перехода одного качества в другое, корректировать, поддерживать или ослаблять соответствующие тенденции образовательного процесса.

4.2 Принцип научности. Мониторинг построен на научно-обоснованных характеристиках образовательного процесса.

4.3 Принцип целесообразности. Мониторинг - не самоцель, а средство изучения и инструмент управления образовательным процессом.

4.4 Принцип диагностико-прогностической направленности. Данные, полученные в ходе осуществления диагностики, являются базой оценки состояния образовательного процесса в данный момент и разработки и принятия педагогически целесообразных решений направлений дальнейшей деятельности.

5 Ответственность

5.1 Мониторинг осуществляется на всех уровнях образовательного процесса.

5.2 За состояние дидактического мониторинга несут ответственность заведующие отделениями, замдиректора по УР.

5.3 За состояние воспитательного мониторинга несет ответственность психолог колледжа, замдиректора по воспитательной работе.

5.4 За состояние управленческого мониторинга несет ответственность директор колледжа.

6 Делопроизводство

6.1 Рабочие материалы по мониторингу формируются участниками и руководителями процесса в рамках их должностных обязанностей, требований локальных актов колледжа.

6.2 Отчет о результатах мониторинга формируется по итогам семестра и учебного года. Данные отчета отражаются также в отчете о самообследовании.

6.3 Выводы доводятся до сведения преподавателей, студентов, кураторов, обсуждаются на заседаниях Совета отделения и Методического объединения кураторов, Методического Совета, Педагогического Совета с целью разработки конкретных мер по улучшению состояния образовательного процесса.

6.4 На основании данных мониторинга подводятся итоги, разрабатываются мероприятия в план работы колледжа на новый учебный год.